Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович

F25699F1DE0111EA

Бунькова Елена Борисовна

FC93E86AC8C211E9

Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
**ДИСЦИПЛИНЫ**
**«БИОЭТИКА»**
**Блок 1**
**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Биоэтика»**

**Цель дисциплины:** формирование нравственной культуры российского врача и навыков этико-правового регулирования отношений «врач и пациент», «врач-врач», «врач-общество», «врач-наука».

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов с социальными условиями осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения врача и пациентов, медицинского сообщества и государства; изучение теоретических основ профессиональной биомедицинской этики; изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений; изучение принципов и норм профессиональной биомедицинской этики; выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части.

**Содержание дисциплины:** Биоэтика: предмет, задачи. Типы этических учений. Нравственная культура врача как основание профессионализма. «Врач-пациент”: система взаимоотношений. Исторические и логические формы биомедицинской этики. Этика науки и биоэтика. Моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и законы. Этико-правовое регулирование медицинской деятельности, клинических испытаний, медико-биологических экспериментов. Этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций. Права человека, пациента и медицинских работников.

Жизнь как ценность и достоинство человека. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека: искусственный аборт, вспомогательные репродуктивные технологии. Этика генетики. Прогностическая медицина и этико-правовые проблемы моделирования жизни. “Новая” евгеника. Этико-правовое регулирование репродуктивного и терапевтического клонирования. Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Этические правила информирования пациента при неизлечимом заболевании и принципы паллиативной помощи. Эвтаназия: этика и закон. Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Этико-медицинские проблемы клеточной трансплантации. Этика в психиатрии. Проблема автономии личности в психиатрии. Специфика отечественного отношения к психически больным. Этико-медицинские аспекты здорового образа жизни.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

| **Объём дисциплины** | **Всего часов** | **3 семестр часов** |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины, часов** | **72** | **72** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):** | **47** | **47** |
| **Лекции (всего)** | **12** | **12** |
| **Практические занятия (всего)** | **35** | **35** |
| **СРС (по видам учебных занятий)** | **24** | **24** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)** | **1** | **1** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)** | **48** | **48** |
| **СРС (ИТОГО)** | **24** | **24** |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** |
|---|---|
| **ОПК-1** | **Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности** |

| | |
|---|---|
| Знать | основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы. |
| Уметь | работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения. |
| Владеть | навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности |
| **иОПК-1.2** | **Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины** |
| Знать | правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины |
| Уметь | реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; |
| Владеть | навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями) |
| **ОПК-3** | **Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним** |
| Знать | виды допинга в спорте, способы противодействия применению допинга |
| Уметь | применять способы противодействия допингу в спорте |
| Владеть | способами противодействия допингу в спорте |
| **иОПК-3.1.** | **Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним** |
| Знать | виды допинга в спорте, способы противодействия применению допинга |
| Уметь | применять способы противодействия допингу в спорте |
| Владеть | способами противодействия допингу в спорте |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Биоэтика» -** занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы**: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК);)презентация; ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

| **дисциплины** | **Формы:** | **Сроки проведения:** |
|---|---|---|
| **Биоэтика** | **зачёт** | **3 семестр** |