Электронная цифровая подпись
Лысов Николай Александрович
F25699F1DE0111EA
Бунькова Елена Борисовна
FC93E86AC8C211E9

Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**«Научно-исследовательская работа»**
**Блок 2**
**Базовая часть**
**Производственная практика**
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 6 лет

**ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**
**ТИП ПРАКТИКИ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**
**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ**
**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| **ОПК-1** | **готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности** |
| Знать | Различные подходы к определению понятия «информация»;<br>Методы измерения количества информации;<br>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;<br>Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;<br>Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;<br>Назначение и функции операционных систем;<br>Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине |
| Уметь | Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;<br>Распознавать информационные процессы в различных системах;<br>Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;<br>Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;<br>Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий |
| Владеть | Компьютерной техникой;<br>Пакетами офисных программ;<br>Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Поиск и анализ современной научной информации<br>Организация работы на научной основе, определение и формулировка целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций.<br>Отрабатываемые навыки и манипуляции:<br>Применять правила и принципы техники безопасности и профессионального поведения при исполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте.<br>Использовать основные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач |
| **ПК-20** | **готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины** |
| Знать | Основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие |
| Уметь | Проверять эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представлять результаты проведенного анализа информации |
| Владеть | Навыками принятия решений о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а также навыками поиска доказательств на основе сравнения, обобщения медицинской информации распространению для использования в интересах больных;<br>Навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины. |
| Перечень планируемых | Освоение трудовой функции: «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала» |

| | |
|---|---|
| результатов обучения по практике | Отрабатываемые навыки и манипуляции:<br>Взаимодействовать с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины. Осуществлять подготовку выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений |
| **ПК-21** | **способностью к участию в проведении научных исследований** |
| Знать | Основные направления и методы научно-исследовательской деятельности |
| Уметь | Получать информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности |
| Владеть | Методологией научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Проведение научно-практических исследований в области своей профессиональной деятельности<br>Отрабатываемые навыки и манипуляции:<br>планировать и проводить научные исследования, излагать и аргументировать полученные данные для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины<br>Проводить исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике;<br>Оформить работу:<br>«Введение»<br>«Литературный обзор» по теме научного исследования.<br>«Объекты и методы исследования» и<br>«Собственные исследования» Выполнение научного эксперимента<br>Подготовить текст научной работы. |
| **ПК-22** | **готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан** |
| Знать | Современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья. |
| Уметь | Использовать инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан. |
| Владеть | Современными инновационными методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения»<br>Отрабатываемые навыки и манипуляции:<br>Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.<br>Использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. |

## 2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| **Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**<br>**Производственная практика, научно-исследовательская работа** | **Всего часов/ зачетных единиц** | **11 семестр** |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость** | **72/2** | **72/2** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **6** | **6** |
| Организационный этап | **2** | **2** |
| Научно-исследовательский этап | **2** | **2** |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | **2** | **2** |
| **иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях** | **66** | **66** |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика, научно-исследовательская работа

| **Наименование этапа производственной практики** | **Содержание этапа** |
|---|---|

| 11 семестр | |
|---|---|
| Организационный этап | Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. |
| Научно-исследовательский этап | Приобретение навыков работы с литературой: Введение в курс. Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы. Классификация наук. Методологические основы научного знания.<br>Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети Internet.<br>Патентный поиск : Методология патентного поиска в базе ФИПС<br>Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования: Выбор направления научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач научной работы, выбора объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования<br>Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах: Обзор основных методов исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах.<br>Выбор и освоение методик экспериментов, согласно тематики научного исследования: Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Ознакомление с техникой безопасности по работе с оборудованием, для проведения научных экспериментов. |
| | Подготовить разделы «Введение» и «Литературный обзор» по теме научного исследования. |
| | Подготовить раздел «Объекты и методы исследования» |
| | Подготовить раздел «Собственные исследования» |
| | Подготовить текст научно-исследовательской работы. |
| На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются: | |
| Текущий контроль | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций. |
| Оформление дневника практики | Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. |
| Подготовка отчета по практике | Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности. |
| В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | |

**4 .ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**4.1. Сводный итоговый отчет**

**4.2. Дневник практики**

**4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**