

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович  F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 год  
протокол № 5  
председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«Практика по оказанию первой помощи»**  
**Блок 2**  
**Обязательная часть**  
**Учебная практика**

Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
Направленность: Фармация  
для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического)  
образования, высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Провизор  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**ВИД ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ  
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ  
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ  
1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</b>
Знать	законодательные и нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан РФ; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи при неотложных состояниях, нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов исследования; причины и условия возникновения патологических процессов; риски осложнений; критерии наблюдения и контроля за состоянием пациента.
Уметь	проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента, соблюдать правила асептики при выполнении манипуляций по оказанию первой помощи, организовывать работу в соответствии с алгоритмами по оказанию неотложной помощи; взаимодействовать в лечебной бригаде.
Владеть	навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний; навыками оценки рисков осложнений, навыками анализа показателей, полученных при обследовании пациента; навыками общения и взаимодействия в лечебной бригаде при оказании первой помощи.
<b>ОПК-5.1</b>	<b>Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</b>
Знать	методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные клинические признаки патологических состояний,
Уметь	проводить исследования функционального состояния организма; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего.
Владеть	методами клинического обследования пациентов
<b>ОПК-5.2</b>	<b>Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</b>
Знать	алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи
Уметь	применять изделия медицинского назначения для оказания доврачебной помощи
Владеть	алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим.
<b>ОПК-5.3</b>	<b>Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</b>
Знать	современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов

	питания, воды и медицинского имущества.
Уметь	использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.
Владеть	навыками использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Участие в оказании медицинской помощи, в том числе, в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи. <b>Отрабатываемые манипуляции/действия:</b> Приобретение навыков СЛР, временной остановки кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута), навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных травмах. Уход за больными разного профиля (обработка пролежней, организация лечебного питания и транспортировки тяжелобольных, смена белья, гигиеническое содержание больных). Изучение методики наблюдения за больными: состояние сознания, положение больного, состояние кожи, органов дыхания, кровообращения. Формирование навыка измерения АД, пульса, измерения температуры тела больного. Формирование навыков отдельных лечебных процедур (выполнения в/м инъекций, постановка банок, горчичников, грелок, пузыря со льдом, компрессов; введение капель в ухо, в нос, закапывание глазных капель и т.д.).
<b>ПК-9</b>	<b>Способен к поиску, анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности</b>
Знать	источники научной фармацевтической информации.
Уметь	излагать и анализировать полученную информацию, пользоваться компьютерной техникой при подготовке рефератов и докладов.
Владеть	навыками использования ресурсов сети Internet, поиска необходимой информации.
<b>ПК-9.1</b>	<b>Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций</b>
Знать	основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы.
Уметь	пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций .
Владеть	навыками использования современных компьютерных средств коммуникаций.
<b>ПК-9.2</b>	<b>Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач</b>
Знать	программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач.
Уметь	использовать программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач.
Владеть	информацией о применяемых в аптечных учреждениях программных продуктах.
<b>ПК-9.3</b>	<b>Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные результаты</b>
Знать	источники научной медицинской и фармацевтической информации.
Уметь	получать профессиональную информацию из различных источников.
Владеть	навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
Перечень планируемых результатов	Освоение трудовой функции: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

обучения по практике	<b>Отрабатываемые манипуляции/действия:</b> Поиск и первичный анализ фармацевтической и медицинской информации. Работа с информационно-коммуникационными технологиями и компьютеризированными системами для поиска и оценки фармацевтической и медицинской информации.
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ / АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

<b>Блок 2</b> Учебная практика, практика по оказанию первой помощи	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	<b>2</b>	<b>2</b>
Производственный этап	<b>2</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### Учебная практика, практика по оказанию первой помощи по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
<b>5 семестр</b>	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Знакомство со структурой ЛУ, организацией охранительного и санитарного режима. Инструктаж по технике безопасности.
Производственный этап. Этап симуляционного обучения	Отработка практических навыков, изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности. Оказание первой помощи на рабочем месте. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторном звене (помещении аптеки, эпидемиологической службы)
	Знакомство с работой сестринского медицинского поста. Работа в качестве помощника медсестры.
	Ознакомление с работой внутрибольничных аптек (условия и правила хранения ЛС в отделениях, изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи ЛС пациентам - в объёме ЛС, имеющихся на сестринских постах, во внутрибольничной аптеке и др.).
	Знакомство с работой процедурных, перевязочных и смотровых кабинетов. Работа в качестве помощника медсестры.
	Отработка практических навыков по выполнению отдельных лечебных процедур. Работа в качестве помощника медсестры по уходу
	Отработка практических навыков по уходу за тяжелобольными. Работа в качестве помощника медсестры.
<b>На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляется:</b>	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных манипуляций, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности, поиск и первичный анализ необходимой

	фармацевтической информации
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

#### **.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**.4.1. Сводный итоговый отчет** составляется согласно перечню навыков, которые студент освоил за время учебной практики.

**4.2. Дневник практики**

**4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**